

ÖSSZEFOGLALÁS III. JÉZUSNAK HATALMA VAN

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszama: 1-2.

A Jézus lecsendesíti a tengert, Isten segít legyőzni a félelmet, Jézus megvendégel ötezer embert, Hogyan lehetek nagylelkű?, Ismerkedés az étkezés előtti és az étkezés utáni imádsággal, Az elveszett bárány története, Te kihez ragaszkodsz?, Értékes vagyok! történeteinek, témáinak ismétlésére és összefoglalására ismét játéksort alkalmazhatunk. A kerettörténet és az összekötő szöveg, akárcsak az előző egységénél, most is dőlt betűvel van a szövegben megkülönböztetve. Az egyes játékok között átismételhetjük a történethez vagy témához kapcsolódó énekeket is.

A játékos foglalkozás ismét végén ülünk körbe a gyerekekkel és hallgassuk meg a reflexióikat. Ezek megfogalmazását most is kérdésekkel segítsük.

Az alkalmat imádsággal zárjuk. Mivel az imádság az egység témája volt, ezért kérjük meg a gyerekeket, hogy egy mondatban mondjanak hálát Istennek valamiért, ami a mai órával kapcsolatos. Lehet az egy játék, érzés, történet, vagy bármi, ami megérintette. A hittanoktató zárja az imádságot.

Fő hangsúly: Isten mindig odafigyel ránk!

Kognitív cél: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.

Affektív cél: A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.

Pragmatikus cél: A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none">Tudja elmesélni segítségével a tankönyvi képek és kérdések alapján a Jézus hatalmáról szóló tanult történeteket.Vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban.	<ul style="list-style-type: none">Önállóan tudja elmondani a tankönyvi képek és kérdések alapján a Jézus hatalmáról szóló tanult történeteket.Aktívan vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban.

Az óra fő része	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Egy általuk választott, a történetekhez kapcsolódó ének eléneklése.	
Feldolgozási javaslat	Bibliai történetek játékos ismétlése Jézus lecsendesíti a tengert <u>Hánykolódó hajó</u>	

	<p>Hittanoktató mondja: <i>„Jézus szívesen tanította az embereket, akik mindenhol jöttek hozzá, hogy hallják Őt. Ugye elfáradtok néha a tanulásban? A tanításban is el lehet fáradni. Jézussal is megtörtént, hogy amikor a Galileai tavon áthajózott a tanítványaival, a sok tanítástól úgy elfáradt, hogy elaludt. Közben azonban hirtelen feltámadt a szél és vihar tört ki. A hajót csak úgy dobálták a hullámok.”</i></p> <p>Adjunk a gyerekeknek egy takarót vagy plédet, aminek fogják meg a szélét. A takaróba tegyünk egy labdát, ez lesz a hajó. A takaró ügyes és közös kezelésével lökjék a labdát fel, majd kapják el. Ha sokan vannak a csoportban, osszuk őket több csoportba, hogy mindenki ki tudja venni a részét a játékból.</p> <p><u>Simon mondja-játék:</u></p> <p>Hittanoktató mondja: <i>„Bizony akkora hullámok voltak a nagy viharban, hogy a hajót teljesen elöntötték. A tanítványokat a nagy hullámok és a beömlő víz annyira megrémítette, hogy teljesen elfelejtkeztek róla, hogy Jézus mellett nem kellene félniük. De ők féltek és felébresztették az alvó Jézust. Ő pedig felkelve ráparancsolt a szélre és a tengerre, és azok egyetlen szavára engedelmeskedtek. Játsszunk most engedelmeskedő játékot! Csak akkor végezd a mozdulatot, ha azt mondom előtte: Simon mondja.”</i></p> <p>A játék során a gyerekek szemben állnak a hittanoktatóval. A hittanoktató különböző mozdulatokra ad utasítást, de a gyerekeknek csak akkor kell őket teljesíteni, ha úgy kezd a mondatot, hogy „Simon mondja...”. Amennyiben ez nem hangzik el a mondat elején, akkor mozdulatlanul kell maradniuk.</p> <p><u>Tanács:</u> Adhatunk meglepő utasításokat is, de figyeljünk a játék során arra, hogy csak olyan legyen, amit meg is tudnak csinálni.</p> <p>Az 5000 ember megvendéglése <u>Történetsor (Irányított rajzolás)</u></p> <p>Hittanoktató mondja: <i>„A Galileai tó partján többször is tanított Jézus. Az egyik ilyen alkalommal csodálatos dolog történt. Szavakba sem tudom foglalni, ezért inkább lerajzoltam a történeteket. Úgy szeretném, ha mások is tudnának róla, de sajnos nagyon megfájdult a kezem. Megkérhetlek titeket, hogy segítsetek nekem? Ha igen, keressetek gyorsan párt magatoknak és üljetek le egy asztalhoz.”</i></p>	<p>takaró vagy pléd, labda, elegendő hely a mozgáshoz</p> <p>elegendő hely a mozgáshoz</p> <p>a történet kinyomtatott jelenetei, üres lapok, ceruzák</p> <p>elegendő hely a mozgáshoz</p>
--	---	---

	<p>A párok egymásnak háttal ülnek, a történet egyik jelenetének rajza van a kezükben, melyeket nem mutathatnak meg egymásnak. Az egyikük irányítja a másikat, neki pedig az instrukciók alapján le kell rajzolni a képet. A végén sorrendbe kell rakniuk a talajon a képeket, és minden páros elmondja, melyik jelenet látható az ő rajzukon.</p> <p>Keresd a szót! Hittanoktató mondja: <i>„Tényleg nagy segítség voltatok! Jó, hogy beszéltetek is a történetről. Most már én is megpróbálom elmondani. De jól figyeljétek, mert ha azt a szót mondom: csoda, le kell guggolnotok, majd újra felállni.”</i> A hittanoktató elkezdi mondani a történetet. Amikor a kiválasztott szót hallják a gyerekek, le kell nekik guggolni.</p> <p>Az elveszett bárány <u>Biztonságban elérni az akolba</u></p> <p>Hangvadász: Páronként megegyeznek, hogy milyen hangot választanak. Majd a bekötött szemű játékosnak meg kell keresnie a társát.</p>	
Záró feldolgozás	<p>Reflexiók a gyerekek készéről. Kérdésekkel segítsük őket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hogy éreztétek a mai órán magatokat? ❖ A feldolgozott történetek közül melyik számotokra a legkedvesebb? Miért? ❖ Melyik játék tetszett a legjobban? Miért? 	elegendő hely a körbeüléshez
Közös ima	Mindenki egy mondatban fogalmazza meg, miért ad hálát a mai óráért.	

Egyházi iskolai hittanórán két részre lehet osztani az ismétlést, így a játékokra és a beszélgetésre több idő jut.

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Drámajáték:

Ha a korábbi órákon nem volt szó Max Lucado: *Értékes vagy!* c. történetéről, akkor ezen az órán előadhatjuk. <https://www.youtube.com/watch?v=BaNtYFSwqFA>

Készíthetünk a játékhoz szürke és aranycsillag pontokat. A pontok hátára tehetünk kétoldalas ragasztót a játékokhoz.

Játék menete:

Válasszuk ki a szereplőket: Pancinellot, Luciát és Élit.

Jelöljük ki a helyszíneket: utca és Éli műhelye.

Miközben a hittanoktató mesél, a gyerekek ennek megfelelően mozognak. Amikor egy szereplő megszólal, a hittanoktató a szereplő mögé áll.

Ha a hittanoktató nem szeretné megtanulni a történetet, akkor akár le is lehet játszani a mesét kép nélkül, csak hanggal.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaNtYFSwqFA>

Időtartama: 10 perc

Fontos: Beszéljük meg a történetet!

Történet váza:

Foltmanók Éli fafaragó mester keze közül kerültek ki.

Mindegyik manó más volt. Magasak, alacsonyok.

Ugyanaz a fafaragó készítette őket, és ugyanabban a faluban éltek.

Minden manónak voltak matricái.

Aranycsillagok és szürke pontok.

Egész nap ezeket ragasztgatták egymásra.

Az ügyesek, szépek, tehetségesek kaptak aranycsillagot. Örültek neki. Igyekeztek még többet kapni.

Voltak, akik nem voltak ügyesek, és csak szürke pontot kaptak.

Pancinello hiába igyekezett ugrálni, ügyeskedni, csak szürke pontot kapott.

Az utcára sem mert kimenni, annyi sok pontja volt már.

Néha csak azért adtak neki szürke pontot, mert már volt neki néhány.

Nem jó foltmanó!-mondták rá.

Pancinello ezt elhitte.

Egyszer találkozott Luciával. Rajta nem volt folt. Nem maradt meg rajta a pont. Sem az aranycsillag, sem a szürke pont.

Pancinello olyan akart lenni, akin nem marad ott a matrica.

Lucia elmondta, hogy minden nap meglátogatja Élit, a fafaragót.

Pancinello felment a hegyre Élihez, a fafaragó műhelyébe.

Éli örömmel fogadta Pancinellót.

Éli tudta Pancinello nevét.

Elmondta, hogy ő alkotta a famanót.

Éli észrevette a szürke pontokat.

Pancinello mentegetőzött.

De Élit nem érdekelték a szürke pontok.

Elmondta, hogy nem számít, amit a többi manó mond.

Értékes.

Pancinello nem hitte el.

Éli azt mondta: Az enyém vagy, azért vagy értékes nekem.

Éli már régóta várta, hogy elmegy hozzá Pancinello.

Éli elmondta, hogy fontosabb, amit ő gondol róla, mint a többiek.

A matricák csak akkor ragadnak, ha fontosak.

Minél jobban bízik Éli szeretetében, annál kevésbé aggódik majd a matricák miatt.

Elég, ha naponta elmegy Élihez, hogy minden nap emlékeztesse rá, hogy milyen fontos neki.

Értékes Pancinello, mert Éli alkotta, és ő sohasem hibázik.

Pancinello ezt elhitte, és ekkor lehullt egy szürke pont róla.